

Na základě ustanovení § 30, odst. 1) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tento Školní řád.

Školní řád je zveřejněn na webu školy a v tištěné podobě je k dispozici na Studijním oddělení v UMPRUM a v Domě módy. Žáci jsou se školním řádem seznámeni na začátku školního roku třídním učitelem. Zákonní zástupci žáků jsou se školním řádem seznámeni na úvodním setkání.

S řády odborných učeben jsou žáci seznámeni v úvodních modulech.

Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců

Vycházejí ze školského zákona,

klademe důraz zejména na tato práva žáků:

- a) na vzdělávání a školské služby podle zákona,
- b) na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání,
- c) na odpočinek a volný čas,
- d) na zabezpečení a přístup k informacím, zejména takovým, které podporují jeho duchovní, morální a sociální vývoj, právo na ochranu osobních dat a údajů,
- e) na sdělení svých názorů, obhájení svých skutků a diskuzi o nich přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušného chování,
- f) na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, na právo na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na dodržování základních psychohygienických podmínek, na život a práci ve zdravém životním prostředí a na odstraňování škodlivin ze školního prostředí v rámci možností školy, na ochranu před všemi formami sexuálního zneužívání a před kontaktem s narkotiky a psychotropními látkami; právo na využití preventivních programů, které mu slouží k poskytnutí potřebné podpory ve zmíněných oblastech,
- g) na podporu žákům od jakéhokoli člena týmu ARTION, a to nejen v učení, ale i v jiných potřebných oblastech,
- h) na užívání prostor školy i mimo vyučování dle stanovených pravidel pro vlastní rozvoj a tvorbu.

žáci zejména:

- a) docházejí do ARTIONu dle stanoveného rozvrhu, na jehož sestavení se částečně podílejí;
- b) docházejí na výuku včas – nejpozději 10 minut před jejím zahájením;

- c) omlouvají svoji neúčast v ARTIONu třídnímu učiteli s využitím systému Edupage (za nezletilé žáky omlouvají absenci zákonní zástupci, a to do tří dnů od prvního dne absence);
- d) respektují dohodnutá a přijatá pravidla;
- e) dodržují zásady bezpečnosti a ochrany svého zdraví i zdraví ostatních spolužáků – o bezpečnosti chování jsou poučeni vždy na začátku školního roku;
- f) s majetkem školy zacházejí s respektem a opatrností, pokud je majetek školy (včetně učebnic, knih a dalších pomůcek) poškozen, ihned informují pedagoga;
- g) sledují změny a informace v systému Edupage a respektují je, případně se domlouvají na jiném řešení;
- h) pracují na realizaci svých cílů učení, na jejichž definování se podílejí, využívají konzultace a podpory učitelů;
- i) shromažďují si výsledky svého učení do portfolií;
- j) pravidelně provádějí sebereflexi svých dovedností a vědomostí;
- k) informují školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání;
- l) své mobilní telefony a jejich používání ve výuce řeší s každým vyučujícím – stanoví si pravidla;
- m) vztahy mezi učiteli a žáky a žáky navzájem i učiteli navzájem jsou založeny na vzájemném respektu, toleranci a porozumění, dle možnosti využívají spolupráci na projektech či vzájemnou podporu v případě dosahování cílů učení.

Provoz a vnitřní režim školy

- a) ARTION nese zodpovědnost za žáka jen v místě a čase konání výuky, v prostorách školy nebo na akcích, které pořádá. Výuka se řídí rozvrhem hodin, jehož aktuální verze je vždy ve školním informačním systému EduPage.
- b) Výuka probíhá ve dvou budovách:
 - a. Mikulandská 134/5, Nové město 110 00, Praha 1 – UMPRUM;
 - b. Václavské náměstí 804/58, Nové Město, 110 00 Praha 1 – Dům módy.
- c) UMPRUM je otevřena žákům od 8:00 do 20:00 (pondělí a čtvrtek – workshopové učebny 11 a 13) a od 8:00 do 12:30 (úterý – ateliér 115); Dům módy je otevřen žákům od 8:00 do ... dle dohody.
- d) Všichni žáci mají právo užívat prostory v obou budovách školy, ve kterých neprobíhá výuka, po dobu otevření dané budovy a po předchozí dohodě.
- e) V době tzv. „malých“ přestávek se žáci zdržují v prostorách školy, v níž probíhá výuka, školu opouštějí v době polední přestávky – v této době za žáky škola nese zodpovědnost.

Studium

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Pravidla pro hodnocení

- Hodnocení výsledků učení probíhá průběžně
 - V předmětu RAUT
 - V každém modulu či projektu – zpětná vazba, reflexe (prvky formativního hodnocení)
- Na hodnocení výsledků učení se podílí žák i učitel.
- Hodnocení probíhá na základě posouzení vlastního pokroku každého žáka.
- Hodnocení probíhá slovně, pomocí grafického vyjádření (balanční kruh), za využití tzv. důkazů učení – dokladů z portfolia žáka, které jsou žákem doloženy jako argumenty pro posouzení úrovně výsledků učení.

Kritéria pro hodnocení výsledků učení

Kritérii pro hodnocení a sebehodnocení se stávají cíle projektů nebo vyučovacích aktivit.

Předmětem hodnocení a sebehodnocení se stávají důkazy založené v portfoliu, hodnocena je jejich kvalita popsána v každém z projektů – žáci jsou s kritérii hodnocení seznámeni vždy na počátku zahájení daného projektu.

Podrobný popis projektu, včetně kritérií pro hodnocení, je následně vyvěšen na nástěnku v EduPage pro informaci zákonným zástupcům a žákům.

V každém projektu je přesně stanoveno, jaké výstupy mají být uloženy v portfoliu a v jaké kvalitě, dále jaká je kvalita dovedností a vědomostí žáka – jaké vědomosti a dovednosti si má žák v daném projektu osvojit.

Žák / učitel může využít např. tato kritéria

- Činnosti v projektech, seminářích, modulech
 - Zapojuji se do práce.
 - Přispívám svými dovednostmi a vědomostmi v týmové práci.
 - Využívám svoji kreativitu.
- Vědomosti a dovednosti
 - Zpracuji, vytvořím, popíšu, objasním, vysvětlím, porovnáám, znázorním, ... apod. dle charakteru a obsahu daného projektu
- Komunikace
 - Kladu otázky pedagogovi, spolužákům.
 - Odpovídám na dotazy, argumentuji.
 - Zapisuji si podstatné informace (závěry z vlastní práce či z práce skupiny).
- Pozornost
 - Jsem TADY a TEĎ.
- Dokončování započaté práce
 - Svoji práci dokončím a reflektuji.

Hodnocení v 1. a 3. čtvrtletí školního roku:

- hodnocení probíhá formou diskuse nad portfoliem žáka ve skupinách či individuálně,
- předání žákům slovního hodnocení – popisná zpětná vazba za celé období s výhledem či doporučeními;
- žák píše své sebehodnocení, které si založí do portfolia.

Hodnocení v 1. a 2. pololetí školního roku:

- Žáci jsou hodnoceni slovně. Slovní hodnocení poskytuje žákovi informaci o tom, kam v daném předmětu došel, jakých cílů dosáhl, jaké dovednosti si osvojil a na co by se měl v dalším školním roce zaměřit.
- Slovní hodnocení učitelem je podpořeno písemnou sebereflexí žáka.
- V případě potřeby (např. přestupu na jinou školu) je slovní hodnocení převedeno do klasifikace.

Hodnocení chování

- Chování je hodnoceno a sebehodnoceno na základě posouzení dodržování dohodnutých pravidel pro soužití v ARTIONu.
- Projevuje se např.:
 - o respektující komunikací,
 - o sdělováním vlastních potřeb druhým,
 - o vyvarováním se hrubých slovních označení,
 - o schopností pomoci a podpořit druhé v případě potřeby,
 - o plněním si svých studijních povinností.
- Chování je hodnoceno slovně, a to v rámci hodnocení jednotlivých předmětů a projektů. Dle potřeby je převedeno na klasifikaci.

4

V ARTIONu neudělujeme tzv. výchovná opatření (pochvaly ani důtky).

Plnění studijních povinností

- Pokud žák nesplní studijní povinnosti uvedené v textu projektu a neodevzdává výstupy z projektů nebo z předmětů v daném termínu či kvalitě, je nehodnocen v daném předmětu a v daném pololetí.
- Pokud nelze hodnotit žáka za dané pololetí, stanoví ředitelka školy náhradní termín hodnocení, a to tak, aby hodnocení proběhlo za I. pololetí nejpozději do 30. 6., za 2. pololetí nejpozději do 30. 9. Pokud ani v tomto termínu žák nesplní studijní povinnosti a neodevzdá výstupy z předmětů či projektů v požadované kvalitě, žák neprospěl.
- Pokud lze žáka hodnotit, avšak neprospěl na konci 2. pololetí nejvýše ze dvou předmětů, koná opravnou zkoušku, a to do 31. 8. daného školního roku v termínu, který stanoví ředitelka školy. Opravná zkouška je komisionální.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáků ohrožených školním neúspěchem

- Žáci mající doporučení z PPP nebo SPC mohou prostřednictvím svých zákonných zástupců a na doporučení PPP nebo SPC požádat ředitelku školy o vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (IVP).
- V případě souhlasu ředitelky školy je IVP připraven společně se žákem, zákonným zástupcem a pracovníkem SPC nebo PPP.
- IVP je zpracován dle doporučení SPC nebo IVP pro jednotlivé projekty či předměty.
- IVP je pravidelně vyhodnocován (individuálně se žákem a jeho zákonným zástupcem).
- Tomuto vyhodnocení předchází sběr informací, dat a analýza portfolia žáka.
- Žáci, kteří jsou dlouhodobě nemocní nebo ohroženi školním neúspěchem, mohou mít vytvořený plán pedagogické podpory, a to i bez doporučení SPC či PPP. Plán pedagogické podpory je vytvořen ve spolupráci se žákem a vyučujícími, reflektuje potřeby daného žáka a je zaměřen na podporu při naplňování cílů učení.
- Plán pedagogické podpory je pravidelně vyhodnocován jednotlivými vyučujícími a žáky za pomoci portfolia žáka.

Tento školní řád byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 12. října 2022.

Tento školní řád byl projednán a schválen Školskou radou dne 21. října 2022.

Školní řád nabývá platnosti a účinnosti 1. listopadu 2022 a ruší veškeré dosud platné směrnice školního řádu.

5

PhDr. Romana Lisnerová, Ph.D.

ředitelka školy