



Gymnázium ARTION

Obor vzdělání: 79-41-K/41 (Gymnázium)

Vzdělávací program: čtyřletý

Forma vzdělávání: denní

Právní forma: školská právnická osoba

Adresa: Mikulandská 134/5, Nové Město, 110 00 Praha 1

Ředitelka školy: PhDr. Romana Lisnerová, Ph.D.

Kontakty: [gymnazium@artion.cz](mailto:gymnazium@artion.cz); [www.artion.cz](http://www.artion.cz)

Zřizovatel: **Romana Lisnerová**

Adresa: Slunečnicová 511, 253 03 Chýně

Kontakty: [lisnerova@post.cz](mailto:lisnerova@post.cz)

## MISE:

*Z lásky k umění a k učení a s důvěrou k sebeřízenému vzdělávání jsme založili Gymnázium ARTION.*

*Jsme tu proto, abychom propojili všeobecné gymnaziální vzdělání s uměleckou tvorbou a studijní autonomií do jedinečného místa, ke kterému budou mít žáci i učitelé osobní vztah, budou mu důvěřovat, budou se v něm cítit inspirováni i svobodní a budou v něm realizovat své osobní i skupinové záměry.*

*Chceme také svým dílem přispět ke kultivování vzdělávání jako takového. Budeme živým důkazem základního principu i přesvědčení, že spokojenost, tvořivost, svoboda a respekt je v pozitivním vztahu s výkonností a produktivitou, a to i ve škole, dokonce i v gymnáziu. Odmítáme mýtus o neslučitelnosti radosti či svobody s „výsledky“.*

*Je nám jasné, že zpočátku se budeme pohybovat nevyšlapanou cestou a častokrát i hodně „do kopce“. Jistě nás čekají zastávky, překážky, křížovatky či těžké náklady. Směr je však jasný, stejně jako naše odhodlání „překonávat namísto uhýbat“.*

**VIZE:** (vychází z creda a z mise zakladatelů Artionu)

### **Jedinečné místo pro svobodné a kreativní vzdělávání.**

2

**PILÍŘE:** (vycházejí z praxe vzdělávání zaměřeného na žáka a z programů zaměřených na klienta)

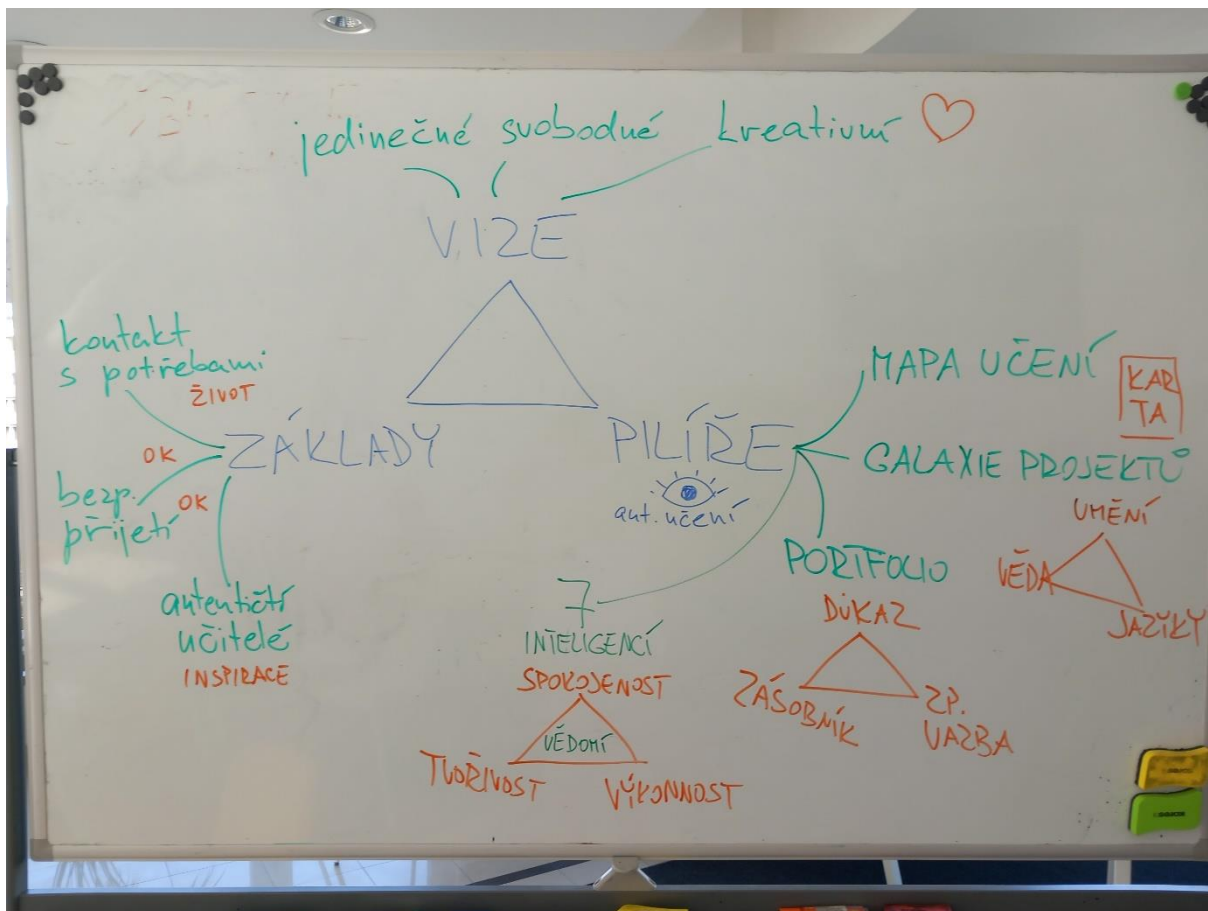
- 1) Žáci mapují, kde se ve svém učení aktuálně nacházejí a kam by se mohli nebo měli ještě vydat. Prvním pilířem je **MAPA UČENÍ**. Pro nás, učitele, to znamená, že bychom měli umět lokalizovat, kde jsme (tady a teď) na mapě žáka.
- 2) Všude, kde je to možné, pojmáme vzdělávání jako komplexní praktickou úlohu. Druhým pilířem je **GALAXIE PROJEKTŮ**. Projekty mohou být skupinové i individuální, připravené učiteli i připravené žáky, mezioborové i specificky zaměřené. Ačkoliv „jazyky“ probíhají více liniově, i tady dochází k provazbám. V projektech se uplatňují naše základní obsahové priority, tedy **UMĚNÍ, JAZYKY a VĚDA**. Pro nás, učitele, to znamená především hlídat a mapovat, jak našimi projekty pokrýváme školní vzdělávací program, a vést k tomuto zvědomování i žáky. To, čím žák „prošel“, je pak zaznamenáváno v tzv. **KARTĚ ŽÁKA**.
- 3) Nepoužíváme klasifikaci. Za výsledky vzdělávání žáků hovoří jejich produkty, materiály nebo jiné výstupy. Třetím pilířem je **PORTFOLIO**, které plní tři funkce: portfolio jako souhrn důkazů učení žáka, portfolio jako zásobník materiálů pro další využití a portfolio jako zpětná vazba pro učitele. Pro nás, učitele, to znamená, že připomínáme žákům, „co lze založit“, anebo se jich ptáme „co si nyní můžete/chcete založit“, případně „čeho si z vašeho portfolia (např. tento měsíc) nejvíc vážíte“ atp.
- 4) Rozvíjíme nejen hlavu. Žáci získávají nejen vědomosti, ale učí se spolupracovat s ostatními, obhájit svůj názor i respektovat názory ostatních. Dělalí rozhodnutí, budují vztahy, poznávají hodnoty a získávají sebevědomí. A v neposlední řadě

uvádějí svoje záměry do života. Čtvrtým pilířem je **7 INTELIGENCÍ** (7i) z dílny Akademie Libchavy: emoční, sociální, adaptační, rozumová, spirituální, morální a volní inteligence. Pro nás, učitele, to znamená, že vyzařujeme 7i (přestože nelze být dokonalými) a zvědomujeme 7i v situacích, ve kterých se to nabízí. A sledujeme, jak „funguje“ triáda **SPOKOJENOST-TVŮRIVOST-VÝKONNOST**, která je v centru 7i.

Všechny čtyři pilíře jsou propojeny vláknem **AUTONOMNÍHO UČENÍ** (vlastní odpovědnost žáků při objevování a rozvoji vlastního potenciálu pro realizaci vlastních nebo společných záměrů).

**ZÁKLADY:** (vycházejí z praxe Carla R. Rogerse, osobních zkušeností zakladatelů ...)

- A) **Bezpodmínečné přijetí** je základem pro všechny vzájemné vztahy v ARTIONU. Přijmout každého takového, jaký je, a porozumět jeho pocitům.
- B) **Kontakt se skutečnými potřebami** je základem pro učení, které má skutečný význam. Dovolit studentovi na jakékoliv úrovni, aby byl ve skutečném kontaktu s relevantními problémy či potřebami své existence. Zároveň vnímat zvládnutí gymnaziálního kurikula jako jednu z těchto potřeb.
- C) **Autentičtí a inspirativní učitelé** jsou: 1. skuteční a čitelní lidé; 2. plní zdrojů, metod i osobní inspirace; 3. důvěřiví k sebeřízenému vzdělávání žáků.



## Školskou radu Gymnázia ARTION tvoří:

zástupci školy: Zuzana Sýkorová a Pavel Fiala

zástupci zřizovatele: Romana Svobodová a Luboš Lisner

zástupci rodičů žáků: Andrea Češková a Adéla Šimšová

**Pedagogický sbor** gymnázia ARTION tvoří kreativní pedagogové, kteří souzní s vizí, pilíři a základy Gymnázia ARTION. Vzdělávání zajišťuje 17 pedagogických pracovníků včetně dvou rodilých mluvčích a čtyř výkonných umělců.

V rámci **přijímacího řízení** uchazeči vykonávají:

- 1) jednotnou přijímací zkoušku (Český jazyk a literatura, Matematika) – váha 60 %
- 2) bodovaný rozhovor nad motivačním dopisem a portfoliem uchazeče – váha 40 %

V případě druhého kola přijímacího řízení uchazeči vykonávají pouze bodovaný rozhovor.

## Školní vzdělávací program „...z lásky k umění a k učení“

*„Uskutečňovaná koncepce s modulovým uspořádáním některých předmětů systémově propojuje umělecké, jazykové a všeobecné vzdělávání formou projektů. Nedílnou součástí je i využívání zásad autonomního učení podporujících vnitřní motivaci a spoluzodpovědnost žáků za své výstupy vzdělávání.“ (Inspekční zpráva ČŠI, 2023).*

**Výsledky vzdělávání** vycházejí z konkrétních výstupů projektů, OTVORu a Tvorby. Žáci mají předem vytvořený plán, podle něhož pracují. Výstupy zakládají do portfolia a zaznamenávají do mapy učení.

V prvním a třetím čtvrtletí probíhají individuální rozhovory se žáky, hodnocení výsledků vzdělávání je slovní. Žáci 2. ročníku se přímo podílejí na tvorbě slovního hodnocení v 1. a 3. čtvrtletí. Jako podklad slouží sebereflektivní listy v rámci každého projektu / předmětu.

**Prevence sociálně patologickým jevům** probíhá uvnitř školy – pravidelnými individuálními i skupinovými rozhovory se žáky, sdílením, dále v předmětu RAUT a ve spolupráci s externisty.

**Podpora žáků v učení** probíhá zejména v OTVORu (osobní tvorba), který je založen na jednorázové soustředěné práci v tématu, který si žák vybere a v Tvorbě jako v kontinuální dlouhodobé práci ve vybraném tématu. Žáci pracují individuálně nebo ve skupinách dle vlastního výběru a zaměření. Výsledky své práce vystavují, prezentují.

**Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají** dle vlastních plánů osobního rozvoje. V tomto školním roce absolvovali:

- Facilitátor konstelací (1 pedagog)
- Koučování systémů (2 pedagogové)
- Kurz jazykového vzdělávání v Hilderstone College (4 pedagogové)
- Kurz jazykového vzdělávání pod vedením Dominica Severala (7 pedagogů)
- Manažer koučem (1 pedagog)
- Individuální podporu v podobě externího kouče (2 pedagogové)

Vzdělávání probíhá také uvnitř gymnázia – vzájemné vzdělávání na témata: žákovské portfolio, formativní hodnocení, sebehodnocení, svoboda v učení, 7 inteligencí, projektové vyučování.

**Gymnázium ARTION se prezentuje** následujícími aktivitami:

- ✓ Dny otevřených dveří dvakrát v roce na obou místech poskytovaného vzdělávání.
- ✓ Artion naživo – akce pro žáky i. Tříd, kteří si zažijí jeden den v ARTIONu.
- ✓ Schola Pragensis – veletrh středních škol v Praze.

**Významné aktivity v tomto školním roce:**

- Adaptační pobyt v Akademii Libchavy – zaměření na sebezpoznávání a poznávání svých spolužáků.
- Vzdělávací a umělecko-poznávací výjezd do Hilderstone College v Broadstairs – žáci se účastnili 6 hodiny výuky denně v rámci jednoho týdne, navštívili muzea, výstavy, galerie současného umění.
- Představení v divadle Komédie – Lenka Vagnerová and company – dvě představení zaměřená na vnímání stylů chování a jednání lidí.
- Návštěvy Národního muzea, aktuálních výstav a galerií umění.
- Spolupráce s UMPRUM – návštěvy výstav diplomových prací a kongresu současné architektury.
- Spolupráce se základní školou při vytváření estetického prostředí pro žáky tamější školy.
- Open days – prezentace výsledků vzdělávání žáků v rámci projektového vyučování, OTVORu a Tvorby.

5

**Česká školní inspekce** navštívila Gymnázium ARTION v červnu 2023, výsledky jsou popsány v inspekční zprávě a protokolu.

Zde uvádíme závěry zjištění:

#### **Silné stránky**

- *inspirativní vzdělávací prostředí založené na vzájemné aktivní spolupráci vedení školy, učitelů a žáků při uskutečňování vzdělávací vize;*
- *provázanost formativního hodnocení s autonomním učením podporuje rozvoj individuálního potenciálu žáka, jeho sebereflexe a vnitřní motivace k učení;*
- *propracovaný systém projektové výuky s modulárním propojením vzdělávacích oblastí přispívá k aktivnímu zapojení žáka do procesu učení a prezentace svých výsledků;*
- *navázané partnerské vztahy a účast odborníků z praxe ve výuce obohacuje vzdělávací obsah gymnázia.*

#### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- *méně přesná zpětná vazba v celkovém slovním hodnocení žáka týkající se jeho dosažené úrovně znalostí podle výstupů školního vzdělávacího programu v některých modulech;*
- *nižší míra jazykové kultury v části vyučování vzhledem k druhu školy.*

**Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2022  
(v celých tisících)**

**PŘÍJMY:**

Prostředky ze státního rozpočtu:	510 tis. Kč	
Prostředky z úplaty za vzdělávání:	2 532 tis. Kč	
Ostatní výnosy:	1 tis. Kč	
<i>Prostředky zřizovatele na úkony před vznikem školské právnické osoby:</i>	<i>460 tis. Kč</i>	<i>Není součástí hospodaření.</i>
Prostředky od zřizovatele na navýšení cashflow:	1 140 tis. Kč	Z hlediska příjmů neovlivňuje základ daně.
Úvěr od KB na zajištění investiční akce:	800 tis. Kč	

**VÝDAJE:**

Mzdy, nájemné, energie, pomůcky, materiál, úroky z úvěru, odpisy atd:	2 917 tis. Kč	
Investice (rekonstrukce soc. zařízení):	876 tis. Kč	Z hlediska nákladů se rozpočítává do 50 zdaňovacích období.

**Hospodářský výsledek: 126 tis. Kč**

Výnosy: 3 043 tis. Kč

Náklady: 2 917 tis. Kč

6

V souladu s ustanovením § 134 odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byl zlepšený hospodářský výsledek **převeden do rezervního fondu školy.**

V Praze dne 27. 9. 2023

Romana Lisnerová  
ředitelka Gymnázia ARTION