

**Škola pro svět,
který bude**



Gymnázium ARTION

Obor vzdělání: 79-41-K/41 (Gymnázium)

Vzdělávací program: čtyřletý

Forma vzdělávání: denní

Právní forma: školská právnická osoba

Adresa: Mikulandská 134/5, Nové Město, 110 00 Praha 1

Ředitelka školy: PhDr. Romana Lisnerová, Ph.D.

Kontakty: gymnazium@artion.cz; www.artion.cz

Zřizovatel: **Romana Lisnerová**

Adresa: Slunečnicová 511, 253 03 Chýně

Kontakty: lisnerova@post.cz

Naše MISE:

Jsme tu proto, abychom propojili všeobecné gymnaziální vzdělání s uměleckou tvorbou a studijní autonomií do jedinečného místa, ke kterému budou mít žáci i učitelé osobní vztah, budou mu důvěřovat, budou se v něm cítit inspirováni i svobodní a budou v něm realizovat své osobní i skupinové záměry.

Chceme také svým dílem přispět ke kultivování vzdělávání jako takového. Budeme živým důkazem základního principu i přesvědčení, že spokojenost, tvořivost, svoboda a respekt je v pozitivním vztahu s výkonností a produktivitou, a to i ve škole, dokonce i v gymnáziu. Odmítáme mýtus o neslučitelnosti radosti či svobody s „výsledky“.

Naše VIZE:

Jedinečné místo pro svobodné a kreativní vzdělávání.

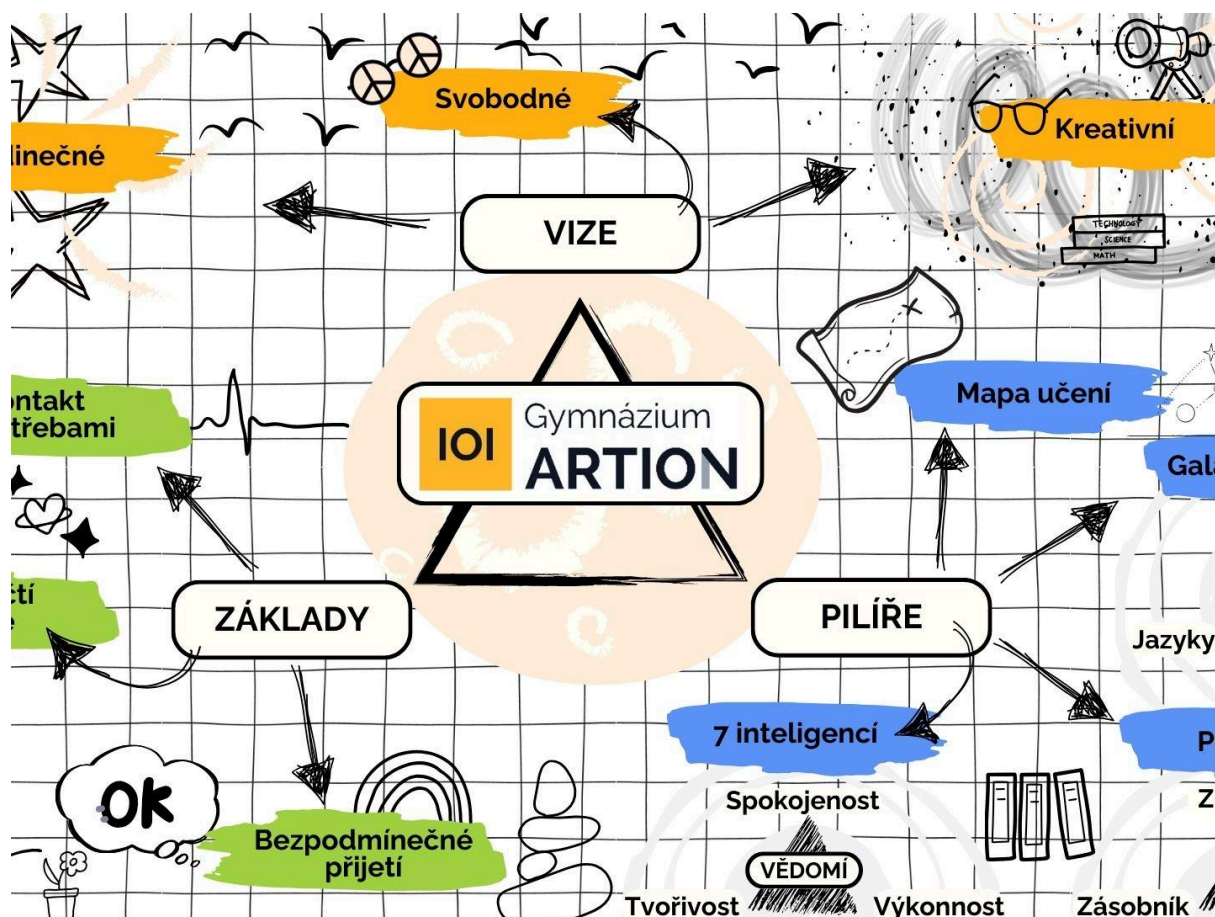
Naše PILÍŘE:)

- 1) Žáci mapují, kde se ve svém učení aktuálně nacházejí a kam by se mohli nebo měli ještě vydat. Prvním pilířem je **MAPA UČENÍ**. Pro nás, učitele, to znamená, že především "lokalizujeme", kde jsme (v tu dobu) na mapě žáka.
- 2) Všude, kde je to možné, pojmáme vzdělávání jako komplexní praktickou úlohu. Druhým pilířem je **GALAXIE PROJEKTŮ**. Projekty mohou být skupinové i individuální, připravené učiteli i připravené žáky, mezioborové i specificky zaměřené. Ačkoliv „jazyky“ probíhají více linií, i tady dochází k provázkům. V projektech se uplatňují naše základní obsahové priority, tedy UMĚNÍ, JAZYKY a VĚDA. Ve 3. ročníku si žáci vytvářejí projekty již sami. Pro nás, učitele, to znamená především mapovat, jak našimi projekty pokrýváme školní vzdělávací program, a vést k tomuto zvědomování i žáky. To, čím žák „prošel“, je pak zaznamenáváno v tzv. KARTĚ ŽÁKA.
- 3) Nepoužíváme klasifikaci. Za výsledky vzdělávání žáků hovoří jejich produkty, materiály nebo jiné výstupy. Třetím pilířem je **PORTFOLIO**, které plní tři funkce: portfolio jako souhrn důkazů učení žáka, portfolio jako zásobník materiálů pro další využití a portfolio jako zpětná vazba pro učitele. Pro nás, učitele, to znamená, že inspirujeme žáky, „co lze založit“, anebo jim klademe otázky v tomto smyslu.
- 4) Rozvíjíme nejen hlavu. Žáci získávají nejen vědomosti, ale učí se spolupracovat s ostatními, obhájit svůj názor i respektovat názory ostatních. Dělají rozhodnutí, budují vztahy, poznávají hodnoty a získávají sebevědomí. A v neposlední řadě uvádějí svoje záměry do života. Čtvrtým pilířem je **7 INTELIGENCÍ** (7i) z dílny Akademie Libchavy: emoční, sociální, adaptační, rozumová, spirituální, morální a volní inteligence. Pro nás, učitele, to znamená, že vyznačujeme 7i (přestože nelze být dokonalými) a zvědomujeme 7i v situacích, ve kterých se to nabízí. A sledujeme, jak „funguje“ triáda **SPOKOJENOST-TVOŘIVOST-VÝKONNOST**, která je v centru 7i.

Všechny čtyři pilíře jsou propojeny vláknem AUTONOMNÍHO UČENÍ (vlastní odpovědnost žáků při objevování a rozvoji vlastního potenciálu pro realizaci vlastních nebo společných záměrů).

Naše ZÁKLADY:

- A) **Bezpodmínečné přijetí** je základem pro všechny vzájemné vztahy v ARTIONu. Přijmout každého takového, jaký je, a porozumět jeho pocitům.
- B) **Kontakt se skutečnými potřebami** je základem pro učení, které má skutečný význam. Dovolit studentovi na jakékoliv úrovni, aby byl ve skutečném kontaktu s relevantními problémy či potřebami své existence. Zároveň vnímat zvládnutí gymnaziálního kurikula jako jednu z těchto potřeb.
- C) **Autentičtí a inspirativní učitelé** jsou: 1. skuteční a čitelní lidé; 2. plní inspirace i zdrojů; 3. důvěřiví k sebeřízenému vzdělávání žáků i k žákům samotným.



Školskou radu Gymnázia ARTION tvoří:

zástupci školy: Zuzana Sýkorová a Pavel Fiala

zástupci zřizovatele: Romana Svobodová a Luboš Lisner

zástupci rodičů žáků: Andrea Češková a Adéla Šimšová

Pedagogický sbor gymnázia ARTION tvoří kreativní pedagogové, kteří souzní s vizí, pilíři a základy Gymnázia ARTION. Vzdělávání zajišťuje 18 pedagogických pracovníků včetně dvou rodilých mluvčích a pěti výkonných umělců.

V rámci **přijímacího řízení** uchazeči vykonávají:

- 1) jednotnou přijímací zkoušku (Český jazyk a literatura, Matematika) – váha 60 %
- 2) bodovaný rozhovor nad motivačním dopisem a portfoliem uchazeče – váha 40 %

Ke studiu ve školním roce 2024/25 bylo přijato 25 žáků.

Školní vzdělávací program „...z lásky k umění a k učení“

„Uskutečňovaná koncepce s modulovým uspořádáním některých předmětů systémově propojuje umělecké, jazykové a všeobecné vzdělávání formou projektů. Nedílnou součástí je i využívání zásad autonomního učení podporujících vnitřní motivaci a spoluzodpovědnost žáků za své výstupy vzdělávání.“ (Inspekční zpráva ČŠI, 2023).

Výsledky vzdělávání vycházejí z konkrétních výstupů projektů, OTVORu a Tvorby. Žáci mají předem vytvořený plán, podle něhož pracují. Výstupy zakládají do portfolia a zaznamenávají do mapy učení.

V prvním a třetím čtvrtletí probíhají individuální rozhovory se žáky, hodnocení výsledků vzdělávání je slovní. Žáci 2. ročníku se přímo podílejí na tvorbě slovního hodnocení v 1. a 3. čtvrtletí. Jako podklad slouží seberefektivní listy v rámci každého projektu / předmětu. Slovní hodnocení na vysvědčení si od 3. ročníku žáci píší sami.

Prevence sociálně patologickým jevům probíhá uvnitř školy – pravidelnými individuálními i skupinovými rozhovory se žáky, sdílením, dále v předmětu RAUT a ve spolupráci s externisty.

Podpora žáků v učení probíhá zejména v OTVORu (osobní tvorba), který je založen na jednorázové soustředěné práci v tématu, které si žák vybere a v Tvorbě jako v kontinuální dlouhodobé práci ve vybraném tématu. Žáci pracují individuálně nebo ve skupinách dle vlastního výběru a zaměření. Výsledky své práce vystavují, prezentují.

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají podle vlastního plánu v souladu se zaměřením a vizí školy. V tomto školním roce absolvovali:

- Facilitátor konstelací (3 pedagogové)
- Skupinové koučování (1 pedagog)
- 7 inteligencí (1 pedagog)
- Kurz jazykového vzdělávání v Hilderstone College (3 pedagogové)
- Kurz jazykového vzdělávání pod vedením Dominica Srivalsana v rámci tandemové výuky (7 pedagogů)
- Manažer koučem (1 pedagog)
- Individuální podporu v podobě koučování (1 pedagog)

Vzdělávání probíhá také uvnitř gymnázia – vzájemné vzdělávání na témata: žákovské portfolio, slovní hodnocení, sebehodnocení, svoboda v učení, 7 inteligencí, projektové vyučování, školní informační systémy.

Gymnázium ARTION se prezentuje následujícími aktivitami:

- Dny otevřených dveří dvakrát v roce na obou místech poskytovaného vzdělávání.
- Artion naživo – akce pro uchazeče, kteří si zažijí jeden den v ARTIONu.
- Schola Pragensis – veletrh středních škol v Praze.
- OpenDays - prezentace výstupů společných i individuálních projektů.
- Podcasty pro Rádio AKADEMIE Libchavy.
- Vyslanecká škola v projektu EPAS (vyslanci Evropského parlamentu).
- Práce některých studentů v rámci Akademie věd ČR.
- Účast na uměleckých akcích - např. Dny architektury (v Zámku Veveslavín).

Významné aktivity v tomto školním roce:

- Adaptační pobyt v Akademii Libchavy – zaměření na sebezpoznávání a poznávání svých spolužáků.
- Vzdělávací a umělecko-poznávací výjezd do Hilderstone College v Broadstairs – žáci se účastnili intenzivní výuky v jazykové škole, dále pak navštívili různé workshopy, muzea i výstavy v galeriích současného umění.
- Představení v divadle Komédie – Lenka Vagnerová and company – různá představení zaměřená na vnímání stylů chování a jednání lidí.
- Návštěvy muzeí, aktuálních výstav a galerií umění (např. festival LUSTR, Museum Kampa, Valdštejnská jízdárna, Rudolfinum, Veletržní palác, AVU).
- Návštěva poloscénického provedení Janových pašijí v kostele sv. Šimona a Judy.
- Spolupráce s UMPRUM – návštěvy výstav diplomových prací a dalších pořádaných akcí.
- Absolvování workshopů ve vzdělávacím centru SFÉRA Pardubice.
- Lyžařský výcvik v italských Dolomitech.
- Vodácký kurz v jižních Čechách.
- Cyklus farmářských prací na farmách v okolí Prahy (v rámci projektu ZeMě).
- Pracovně pobytový víkend v Nemilkově.
- Zážitkové učení v rámci festivalu Respekt k porodu.
- Open days – prezentace výsledků vzdělávání žáků v rámci projektového vyučování, OTVORu a Tvorby.

Návštěva **České školní inspekce** v tomto školním roce neproběhla.

Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2023

Rozpočet na mzdové výdaje: 2 691 tis. Kč

Rozpočet na provozní výdaje: 5 222 tis. Kč

V Praze dne 8. 10. 2024

PhDr. Romana Lisnerová, Ph.D.

ředitelka Gymnázia ARTION